



**Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav
täienduskoolitus**

1. Õppekava nimetus

Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus

2. Õppekavarühm (Vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile):

Keeleõpe

3. Õpiväljundid

I mooduli läbinu:

1. mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest jutust ja lühikestest tekstidest tuttavatel teemadel, millega puutub iga päev kokku tööl, vabal ajal jne;
2. oskab üldsõnaliselt väljendada igapäevateemadel või oma huvivaldkonna teemade piires;

II mooduli läbinu:

3. oskab ettevalmistuseta vestelda tuttavalt, huvitaval või olulisel teemal (pere, hobid, töö jne), oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi ja kavatsusi, samuti põhjendada oma seisukohti, oskab edasi anda filmi või raamatu sisu ning avaldada oma arvamust;
4. oskab koostada tuttavalt teemal üldsõnalisi seotud tekste, ühendades lühemaid lauseid lihtsas järjekorras.

4. Õpingute alustamise tingimused

Õpingute alustamise tingimuseks on vähemalt A2-tasemel olevad keeleteadmised. Õppija keeleoskust testitakse või viiakse läbi suuline vestlus, mis kinnitab tema õpingute jätkamist B1-taseme rühmas.

Koolitusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud kirjaliku registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust.

5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal

Õppe kogumaht on 400 õppetundi, sealhulgas 200 tundi auditoorset ja 200 tundi iseseisvat tööd.

1 moodul - õppe kogumaht on 200 akadeemilist tundi, millest on **100 akadeemilist tundi auditoorset** õpet klassiruumis ja 100 akadeemilist tundi iseseisvat tööd.

2 moodul - õppe kogumaht on 200 akadeemilist tundi, millest on **100 akadeemilist tundi auditoorset** õpet klassiruumis ja 100 akadeemilist tundi iseseisvat tööd.

Õppetöö toimub päevases ja/või õhtuses vormis. Õpe toimub vähemalt 2 korda nädalas õpperühmades (kuni 16 inimest) või individuaalselt. Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

6. Õppe sisu

Temaatika:

I moodul

1. Mina ise ja minu isiklik elu

Enda põhjalik tutvustamine. Pere päritolu, koosseis jne. Pere traditsioonid. Pühad ja tähtpäevad.

Soovid, probleemid. Erinevate ankeetide täitmine.

Alateema: Mina piltides. Me oleme erinevad, kuid samal ajal sarnased. Ma väidan, et.... Mees ja naine.

Grammatika: mitmuse omastav, tegusõnad: küsima, saama, rääkima; umbisikuline tegumood, tegusõnad: segama, tervitama, uskuma; ühendverbid, tegusõnad: külm, soe, igav, lõbus, huvitav, kiire olema, kahju olema.

2. Haridus

Info hariduse ja õpingute kohta. Hariduskäik. Haridusasutusi ja haridust puudutav info. Elukestev õpe.

Alateema: Keeleõppimise retseptid. Õppida või mitte õppida – selles on küsimus.

Grammatika: kõikide käänete mitmus, tegusõnad: kuulama, kuulma, vaatama, lugema; mitmuse osastav, tegusõnad: aru saama, aitama, viitsima, jääma, jätma, käima

3. Elukutse, amet ja töö

Elukutse valik. Erialad ja ametid. Tööpakkumiskulutused, tööintervjuu, tegevused tööl, tööpäeva kirjeldamine ja oma töö tutvustamine. Töötingimused. Tööülesannete kirjeldamine. CV.

Alateema: Elutee. Üks päev minu elus.

Grammatika: ma- ja da- infinitiiv, tegusõnad: abielluma, välja nägema, meelde tulema; kesksõna, tegusõnad: alustama, hakkama, hakkama saama.

4. Avalikud asutused

Asjaajamine ametiasutustes. Tööülesanded. Orienteerumine tööks vajalikes dokumentides. Ametiisiku poole pöördumine.

Alateema: Kuidas töö, nõnda palk.

5. Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus

Hobid. Sport. Vaba aja veetmise eelistused. Kino, teater, kontsert jm kultuuriüritused. Vaba aega sisustava teenuse info ja lihtsate juhendite mõistmine. Puhkuse planeerimine ja kirjeldamine.

Alateema: Valel on lühikesed jalad.

Grammatika: käskiv kõneviis, tegusõnad: häbi olema, õigus olema, hea meel olema, piinlik olema, noorem/ paksem... jne olema.

6. Reisimine ja transport

Ühistransport, reisi planeerimine, piletiostmise. Tee küsimine ja juhataamine. Majutusasutused, toa broneerimine. Vaatamisväärsused. Postkaardi kirjutamine. Reisikirjeldus. Eelistused ja prentensioon.

Alateema: Ma tulen jalgsi.

Grammatika: tingiv kõneviis, tegusõnad: ostma, otsima, leidma.

7. Eluase ja kinnisvara

Kodukoha kirjeldus. Elamistingimused. Mööbel. Kodutehnika. Kodutööd. Hooldustööd. Ostu-, müügi- ja renditingimused. Külaliste kutsumine. Kõneetikett külas.

Alateema: Mida mälestussambad ja skulptuurid meile räägivad? Mina elan helilooja tänavas.

Grammatika: täisminevik, tegusõnad: huvitama, huvituma, on huvitav; eessõnad ja tagasõnad.

8. Minu Eesti

Grammatika: lihtminevik, tegusõnad: igatsema, võtma, paluma, harjuma

9. Keskkond, ilm ja loodus

Ilmateate mõistmine ja ilma kirjeldamine. Aastaajad. Ilmastikuolud. Loodushoid. Kohalikud loodusobjektid ja vaatamisväärsused. Linnud, loomad, taimed.

Alateema: Metsanimene. Vabanduse leiab alati

Grammatika: eitus, tegusõnad: huvi tundma, muretsema; -ma, -mas, -mast, -mata, tegusõnad: muutuma, muutma, huvituma, huvitama, solvuma, solvama, kohtuma, kohtama.

10. Aktuaalsed sündmused

Kuulutused, teadaanded, reklaam. Kohad ja tegevused.

Alateema: Meie suhtluskeel

Grammatika: -des vorm, tegusõnad: laskma, pidama.

II moodul

11. Enesetunne ja tervis

Enesetunne ja kaebused. Isiklik hügieen. Arsti vastuvõtule registreerimine. Haiglas ja polikliinikus. Apteegis. Kiirabi kutsumine. E-tervis.

Alateema: Ega haigus käi mööda puid, vaid mööda inimesi

Grammatika: järgarvsõnad.

12. Teenindus ja kaubandus

Postiteenused, pangateenused, poed ja kaubanduskeskused, juuksur jne. Kõnetikett teenindusasutustes. Info asukoha, lahtiolekuaegade, teenuse liikide ja hindade kohta. Võrdlemine. Juhendite, reklaamide põhisisu mõistmine. Pretensioonide esitamine.

Alateema: Igapäevane keel

Grammatika: omadussõna võrdlusastmed, alles, ainult, tegusõnad: unistama, unustama.

13. Toitlustamine

Kohvikud, restoranid jm toitlustusasutused. Laua reserveerimine, menüüd, tellimine. Arve sisu ja maksevõimalused. Toitumisharjumused.

Alateema: Erinevad maitset. Täitsa lõpp! Must huumor

Grammatika: lõpetamata/ lõpetatud tegevus, tegusõnad: puutuma, puudutama, unustama; modaalverbid, -gi/ -ki, tegusõnad: kirjutama, osa võtma, osalema; põhiarvsõnad ja järgarvsõnad, tegusõnad: lubama, saama/ võtma.

Grammatika

1. Nimisõna: käänded ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus-, arv- ja asesõnaga.

Antonüümid, sünonüümid, liitsõnad.

2. Arvsõna. Põhi- ja järgarvsõnad, nende käänamine.

3. Asesõna. Põhivormid.

4. Tegusõna. Pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus, rektsioon, käskiv ja tingiv kõneviis. Tegevusnimed, ühendteigusõnad.

5. Muutumatud sõnad. Sidesõnad. Määrsõnade võrdlusastmed.

6. Küsisõnad.

7. Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus viiakse läbi Macte Täienduskoolituskeskuse või kursuse tellija õpperuumides.

Ruumides järgitakse kõiki tehnika kasutamise eeskirju, tuleohutus nõudeid ja sanitaarnorme.

8. Õppematerjalide loend

Põhiõppematerjal

Mangus, Inga; Mangus, Merge. **Tere taas!**. Kirjastus Kirjatark, 2015.

Pesti, Mall; Ahi, Helve. **E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1**. Kiri-Mari Kirjastus OÜ, 2015.

Lisamaterjalid

Kitsnik, Mare. **Eesti keele õpik B1, B2**. AS Pakett, 2012.

Mangus, Inga; Simmul, Merge. **Tere jälle!**. Kirjastus Kirjatark, 2016

veebipõhised õppematerjalid

www.meis.ee/testest

www.innove.ee

www.efant.ee

www.kirjatark.ee

www.err.ee saated

www.ut.ee/keeleweb2

9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundidest ja iseseisvate tööde tegemine. Kursuse lõpetamiseks sooritavad õpilased koolituskeskusesisese keeleeksami.

Eksami tulemusi hinnatakse saajapallisüsteemis:

- 90–100 punkti («väga hea») hinnatakse suulist vastust (esitust) või kirjalikku tööd, kui see on täiel määral kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav.
- 70–89 punkti («hea») hinnatakse tulemust, kui see on üldiselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi.
- 45–69 punkti («rahuldav») hinnatakse tulemust, kui see on üldiselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, kuid esineb puudusi ja vigu.
- 20–44 punkti («puudulik») hinnatakse tulemust, kui see on osaliselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, esineb olulisi puudusi ja vigu.
- 0–19 punkti («nõrk») hinnatakse tulemust, kui see ei vasta kursuse eesmärkidele/nõuetele.

Kursuse lõpus saab õpilane tema oskusi ja arengut kajastava tunnistuse, juhul kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

1. Anne Pardel – Kogenud eesti keele õpetaja. Magistrikraad.
2. Julia Krjatalova – Kogenud eesti keele õpetaja. Magistrikraad.
3. Vilma Vou - Kogenud eesti keele õpetaja. Kõrgharidus.
4. Dmitri Kolotuškin - Kogenud eesti keele õpetaja. Kõrgharidus.
5. Inna Lukaševa - Kogenud eesti keele õpetaja. Kõrgharidus.