



Eesti keele jätkukursus (B2)

1. Õppekava nimetus

Eesti keele jätkukursus (B2)

2. Õppekavarühm (Vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile):

Keeleõpe

3. Õpiväljundid

1. mõistab nii elavat kui salvestatud selgelt liigendatud juttu enamikul igapäevaelu, õppimise ja tööga seotud teemadel;
2. suudab kiiresti haarata ka pikemate tekstide sisu ja valida asjakohaseid detaile;
3. oskab osaleda arutluses (esitada selgelt oma arvamust, anda tagasisidet, haarata teisi vestluse jms);
4. oskab kirjutada selgeid ja üksikasjalikke tekste paljudel endale huvi pakkuvatel teemadel ning ka tuttavatel abstraktsetel teemadel;

4. Õpingute alustamise tingimused

Õpingute alustamise tingimuseks on vähemalt B1-tasemel olevad keeleteadmised.

5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal

Õppe kogumaht on 80 õppetundi, sealhulgas 50 tundi auditoorset ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Õppetöö toimub päevases ja/või õhtuses vormis. Õpe toimub vähemalt 2 korda nädalas õpperühmades (kuni 14 inimest). Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

6. Õppe sisu

1. Keskkond, loodus (keskkonna reostuse ja -kaitse teemad, loodusobjektid);
2. Inimeste suhted ühiskonnas (õigused ja kohustused, kuulumine ühingusse, klubisse, rühmitusse, ühiskonna organiseeritus, ühiskonna ja oma kogukonna formaalne struktuur ja selle toimimine);
3. Poliitika, aktuaalsed sündmused (erakonnad, poliitilised vaated);
4. Majandus- ja õigussuhted (majandussüsteemid ja õiguskord, kodanike ja residentide põhiõigused ja kohustused, turvalisus, kuritegevus).

Grammatika:

- tegusõna ajad (olevik, tulevik; liht- täis- ja enneminevik);
- ma- ja da-infinitiivi kasutamine;
- ühend- ja väljendteigusõnad;
- kõneviisid (kindel; käskiv; kaudne);
- umbisikuline tegumood;
- tegusõna käändelised vormid;
- käändsõnade moodustamine;

- käänded (sihitise käänded; kohakäänded, kõik käändelised vormid).

7. Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus viiakse läbi Macte Täienduskoolituskeskuse või kursuse tellija õpperuumides.

Ruumides järgitakse kõiki tehnika kasutamise eeskirju, tuleohutus nõudeid ja sanitaarnorme.

8. Õppematerjalide loend

Põhiõppematerjalid

Mangus, Inga; Simmul, Merge. **Minu eesti keel – Eesti keele kui teise keele õpik gümnaasiumile.** Kirjatark

Pesti, Mall. **K nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2.** Kiri-Mari Kirjastus, 2018.

Lisaõppematerjalid

Sooneste, Maie. **Vestleme igapäevastest asjadest. Eesti keele õpik edasijõudnuile.** Varrak, 1999.

Sooneste, Maie. **Eesti keele töövihik edasijõudnuile.** Varrak, 1999.

Sooneste, Maie. Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. Varrak, 2005.

Kitsnik, Mare. **Eesti keele õpik B1, B2.** FIE Mare Kitsnik, 2012. + CD

Kitsnik, Mare. **Eesti keele töövihik B1, B2.** FIE Mare Kitsnik, 2012.

Siirak, Aino; Juhkama, Annelii. **Kõnele ja kirjuta õigesti!** Koolibri, 2007.

Reins, Pille. **Eesti keele B2-taseme eksam.** Argo, 2011.

veebipõhised õppematerjalid

www.meis.ee/testest

www.innove.ee

www.efant.ee

9. Lõpetamise tingimused ja väljastavad dokumendid

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundidest ja iseseisvate tööde tegemine. Kursuse lõpetamiseks sooritavad õpilased koolituskeskusesisesee keeleeksami.

Eksami tulemusi hinnatakse sajaballisüsteemis:

- 90–100 punkti («väga hea») hinnatakse suulist vastust (esitust) või kirjalikku tööd, kui see on täiel määral kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav.
- 70–89 punkti («hea») hinnatakse tulemust, kui see on üldiselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi.
- 45–69 punkti («rahuldav») hinnatakse tulemust, kui see on üldiselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, kuid esineb puudusi ja vigu.
- 20–44 punkti («puudulik») hinnatakse tulemust, kui see on osaliselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, esineb olulisi puudusi ja vigu.
- 0–19 punkti («nõrk») hinnatakse tulemust, kui see ei vasta kursuse eesmärkidele/nõuetele.

Kursuse lõpus saab õpilane tema oskusi ja arengutkajastava tunnistuse, juhul kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Kogenud eesti keele õpetaja või filoloog (magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon).