



**Eesti keele A1-taseme täienduskoolitus
(individuaalõpe)**

1. Õppekava nimetus

Eesti keele A1-taseme täienduskoolitus

2. Õppekavarühm (Vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile):
Keeleõpe.

3. Õpiväljundid

Täienduskoolituse läbinu:

1. Tunneb eesti keele tähestikku, numbreid, oskab neid kirjutada ja kasutada. Tunneb põhilist sõnavara lihtsamate väljendite osas, moodustab lauseid ja suudab kasutada vajadusel sõnastikku.
2. Mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada.
3. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata küsimustele.
4. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

4. Õpingute alustamise tingimused

Nõuded puuduvad. Sihtrühmaks on inimesed, kes alustavad eesti keele õppimist päris nullist ning soovivad omandada esmase keeleoskuse.

5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal

Õppe kogumaht on 115 õppetundi, sealhulgas 89 tundi auditoorset ja 26 tundi iseseisvat tööd. Õppetöö toimub päevases ja/või õhtuses vormis. Õpe toimub individuaalselt. Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

6. Õppe sisu:

1. Isikuandmed ja ankeedid.
2. Tervitamine. Tutvustamine. Hüvastijätmine.
3. Kodu ja perekond
4. Minu päev
5. Telefoninumbrid, posti- ja meiliaadressid. Tee küsimine, tee juhatamine. Kella küsimine ja ütlemine.
6. Inimeste kirjeldamine (välimus ja iseloom), nende kohta küsimuste esitamine.
7. Kuupäevad ja aastaajad. Ümbruse kirjeldamine.
8. Ilm ja loodus. Eesti loodus, suuremad linnad ja saared.
9. Igapäevased situatsioonid poes, restoranis, lennujaamas, hotellis, pangas, juuksuris jne.

Sõnavara: tähestik; isikuandmed; kodu ja perekond; nädalapäevad; igapäevased nimi-, omadus- ja tegu- ja kaassõnad; põhi- ja järgarvud; raha ja hinnad; kellaajad, kuud, aastaajad, ametid; haridus ja töö; hobid; reisimine ja puhkus; linn, maa; ilm; hobid; värvid; riided; transport;

toidukaubad, toidud, igapäevased viisakusväljendid ja käibefraasid.

7. Õppekeskkonna kirjeldus

Koolitus viiakse läbi Macte Täienduskoolituskeskuse või kursuse tellija õpperuumides.

Ruumides järgitakse kõiki tehnika kasutamise eeskirju, tuleohutus nõudeid ja sanitaarnorme.

8. Õppematerjalide loend

Põhiõppematerjalid

Inga Mangus, Merge Simmul. (2012). Tere! (Eesti keele õpik algajatele 0-A1). Tln: Puškini Instituut

Silva Tomingas. (2013). Saame tuttavaks! (Eesti keele õppekomplekt algajatele). Tln: Tea

Aino Siirak. (1994). Eesti keele Grammatika tabelites. Tln: Pangloss I ja II osa

veebipõhised õppematerjalid

www.keelekliik.ee

9. Lõpetamise tingimused ja väljastavad dokumendid

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundidest ja iseseisvate tööde tegemine. Kursuse lõpetamiseks sooritavad õpilased koolituskeskusesisese keeleeksami.

Eksami tulemusi hinnatakse saajapallisüsteemis:

- 90–100 punkti («väga hea») hinnatakse suulist vastust (esitust) või kirjalikku tööd, kui see on täiel määral kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav.
- 70–89 punkti («hea») hinnatakse tulemust, kui see on üldiselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi.
- 45–69 punkti («rahuldav») hinnatakse tulemust, kui see on üldiselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, kuid esineb puudusi ja vigu.
- 20–44 punkti («puudulik») hinnatakse tulemust, kui see on osaliselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, esineb olulisi puudusi ja vigu.
- 0–19 punkti («nõrk») hinnatakse tulemust, kui see ei vasta kursuse eesmärkidele/nõuetele.

Kursuse lõpus saab õpilane tema oskusi ja arengutkajastava tunnistuse, juhul kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Kogenud eesti keele õpetaja või filoloog.