



**Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistava
täienduskoolituse õppekava**

I moodul

1. Õppekava nimetus

Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistava täienduskoolituse õppekava I moodul

2. Õppekavarühm (Vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile):

Keeleõpe

3. Õpiväljundid

Kuulamine

- mõistab nii elavat kui salvestatud selgelt liigendatud juttu enamikul isikliku elu, hariduse ja töö valdkondadega seotud teemadel;
- saab pikemate tekstide sisust aru ja valib asjakohaseid detaile;
- saab aru vestluse põhisisust, kõneleja seisukohtadest ja kavatsustest.

Lugemine

- loeb eri eesmärkidel koostatud pikki ja keerukaid tekste isikliku elu, hariduse ja töö valdkondadega seotud teemadel, nt ajaleheartikleid, kirju, ülevaateid;
- leiab vajalikku infot eri žanris koostatud tekstidest;
- teeb keerukate tekstide põhjal üldistusi;
- mõistab artikleid, kus esitatakse erinevaid seisukohti ja hoiakuid isikliku elu, haridus- ja töövaldkonnaga, ning teeb kokkuvõtet nende alusel.

Kirjutamine

- kirjutab selgeid ja üksikasjalikke tekste isikliku elu, hariduse ja töö valdkondadega seotud teemadel;
- koostab argumenteeritud ettekannet, poolametlikku kirja, arutlevat teksti, esitades poolt- ja vastuväiteid;
- kirjutab filmi-, raamatu- või näidendiülevaadet;
- koostab lähteandmetele toetuvat kokkuvõtet graafikute andmeid analüüsides;
- kasutab mitmekesiseid lausetüüpe ja erinevaid tekstistiile.

Rääkimine

- osaleb aktiivselt arutelus isikliku elu, hariduse ja töö valdkondadega seotud teemadel;
- esitab selgelt oma arvamust ja annab tagasisidet;
- annab filmi või raamatu sisu edasi;
- peab ettevalmistatud ettekandeid isikliku elu, hariduse ja töö valdkondadega seotud teemadel.

4. Õpingute alustamise tingimused

Õpingute alustamise tingimuseks on vähemalt B1-tasemel olevad keeleteadmised. Õppija keeleoskust testitakse kirjalikult ja suuliselt. Testimine kinnitab tema õpingute alustamist B2-taseme rühmas. Algtest pannakse kokku eesti keele õpetajate koostööna ja selle koostamisel tuginetakse järgmistele allikatele:

1. Erinevate keeletasemete ja eksamite kirjeldused, näidisülesanded ja sooritusnäidised:
<https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#b2-tase>
2. Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine:
https://www.hm.ee/sites/default/files/euroopa_keeleeõppe_raamdokument.pdf
3. Iseseisev keelekasutaja B1- ja B2-taseme eesti keele oskus:
<https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Iseseisev-keelekasutaja%20%281%29.pdf>

I moodulile registreerimise tingimusteks on algtesti sooritamine tulemusega vähemalt 60%, kirjaliku registreerimistaotluse esitamine, koolituskeskusega koolituslepingu sõlmimine ning koolituskeskuse väljastatud arve alusel õppemaksu tasumine enne õppetöö algust.

5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal

Õppe kogumaht on 330 akadeemilist tundi, sealhulgas 180 akadeemilist tundi auditoorset ja 150 akadeemilist tundi iseseisvat tööd. Õppetöö toimub päevases ja/või õhtuses vormis. Õpe toimub vähemalt 2 korda nädalas õpperühmades või individuaalselt. Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

6. Õppe sisu ja läbitavad teemad

Isiklik elu

Endast ja teistest rääkimine (perekonna koosseis, hoiakud, inimeste omavahelised suhted, eesti nimed);

Teenindus (suhtlemine teenindusasutustes, teenindamisstiilid, kaebuste esitamine, kaebustele vastamine, kliendiga teenusega seotud probleemidest vestlemine, selgituste andmine ja palumine);

Igapäevaelu, kodu ja kodukoht (elukoht ja selle iseärasused, probleemne situatsioon elukohas ning selle lahendamine, kinnisvarafirma teenuste tutvustamine, kinnisvaratehingutega ning kinnisvara haldamisega seotud informatsiooni hankimine);

Enesetunne ja tervis (tervise seisund, õnnetusjuhtum, arstiabi, kindlustustoetuse taotlemine, patsiendile nõu andmine, protseduuride läbiviimise korra selgitamine, protseduuride ja ravivahendite kohta selgituse küsimine);

Vaba aeg ja meelelahutus (huvivaldkond, eelistused, harrastused, raamatust, filmist, kultuuri- ja spordiüritusest vestlemine, ürituste korraldamine, ametlikud vastuvõtud ja külaskäigud);

Sisseostud, hinnad (reklaam, eelistus või vastumeelsus poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete suhtes);

Söök ja jook (igapäevased ja pidulikud toitumisharjumused, söögi- ja joogivalik, lauakombed, roogade ja teenuste kvaliteedi, hindade, teeninduse ning miljöö teemadel suhtlemine);

Reisimine, transport, vaatamisväärsused (reisieelistused, reisibüroos suhtlemine, vaatamisväärsuste kirjeldamine, reisimuljete jagamine, pretensiooni esitamine halva teenuse korral).

Töö ja haridus

Haridus (haridussüsteemid, koolivõrgud, eriala õppimine, elukestev õpe, täiskasvanute koolitamine);

Kultuur ja keeled, keelte õppimine (Eesti ja oma päritolumaa kultuur, identiteedirühma kultuurihuvi ning selle realiseerimise kanalid, kultuurinähtused, emakeel ja võõrkeeled);

Elukutse, amet ja töö (töösuhted, erialad, elukutse iseloom, töökoosolek, läbirääkimised, probleemne olukord töökeskkonnas, tööintervjuu, tööhõivetalitusesse pöördumine);

Grammatika:

- tegusõna ajad (olevik, tulevik; liht- täis- ja enneminevik);
- ma- ja da-infinitiivi kasutamine;
- ühend- ja väljendtepusõnad;
- kõneviisid (kindel; käskiv; kaudne);
- umbisikuline tegumood;
- tegusõna käändelised vormid;
- käändsõnade moodustamine;
- käänded (sihitise käänded; kohakäänded, kõik käändelised vormid);
- tegija- ja teonimi;
- liitsõnad ja sõnade moodustamine;
- kesksõnad ja nende moodustamine;
- mäarsõnad ja nende võrdlusastmed;
- omadussõnad ja nende võrdusastmed;
- kaassõnad (ees- ja tagasõnad);
- sidesõnad;
- erinevad tekstistiilid.

Keeleteadmiste omandamine toimub keele osaoskuste kaudu ning ei ole seotud konkreetsete teemadega. Keelestruktuuridega tegeldakse korduvalt eri teemade juures nii esimeses kui ka teises moodulis.

7. Õppekeskkonna kirjeldus

Koolitus viiakse läbi Macte OÜ või kursuse tellija õpperuumides. Õppetöö toimub rühmatöök ja ühistegevuseks kohandatud õppekeskkonnas, kus on olemas esitlustehnika, kõik vajalikud vahendid, mööbli ümberpaigutamise võimalus rühmatöök.

Ruumides järgitakse kõiki tehnika kasutamise eeskirju, tuleohutusnõudeid ja sanitaarnorme. Koolitusruumid vastavad tervisekaitsealastele.

8. Õppematerjalide loend

Põhiõppematerjalid

Pesti, Mall. **K nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2.** Kiri-Mari Kirjastus, 2018.

Sooneste, Maie. **Vestleme igapäevastest asjadest. Eesti keele õpik edasijõudnuile.** Varrak, 1999.

Sooneste, Maie. **Eesti keele töövihik edasijõudnuile.** Varrak, 1999.

Sooneste, Maie. Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. Varrak, 2005.

Kitsnik, Mare. **Eesti keele õpik B1, B2.** FIE Mare Kitsnik, 2012. + CD

Kitsnik, Mare. **Eesti keele töövihik B1, B2.** FIE Mare Kitsnik, 2012.

Siirak, Aino; Juhkama, Annelii. **Kõnele ja kirjutata õigesti!** Koolibri, 2007.

Reins, Pille. **Eesti keele B2-taseme eksam.** Argo, 2011.

veebipõhised õppematerjalid

www.meis.ee/testest

www.innove.ee

www.efant.ee

9. Lõpetamise tingimused ja väljastavad dokumendid

Lõpudokumentide väljastamine toimub iga mooduli puhul. I mooduli läbimisel väljastatakse tõend. Tõendile on märgitud osaletud tundide arv, lõputesti tulemused ning saavutatud õpiväljundid.

Kursuse lõpus sooritavad õppijad koolituskeskusesisese lõputesti. Selle testi abil hinnatakse I mooduli õpiväljundite saavutamist. Antud test hõlmab nelja osaoskust. Lõputest pannakse kokku keeleõpetajate koostööna ja selle koostamisel tuginetakse järgmistele allikatele:

4. Erinevate keeletasemete ja eksamite kirjeldused, näidisülesanded ja sooritusnäidised:
<https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#b2-tase>
5. Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine:
https://www.hm.ee/sites/default/files/euroopa_keeletaseme_õppimine_õpetamine_hindamine.pdf
6. Iseseisev keelekasutaja B1- ja B2-taseme eesti keele oskus:
https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Iseseisev-keeletaseme_õppimine_õpetamine_hindamine.pdf

Juhul kui I mooduli lõpetanu soovib II moodulile üle minna, siis ta peab sooritama lõputesti tulemusega vähemalt 60%.

10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Kogenud eesti keele õpetaja või filoloog (magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon).