



**Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistava
täienduskoolituse õppekava**

II moodul

1. Õppekava nimetus

Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistava täienduskoolituse õppekava II moodul

2. Õppekavarühm (Vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile)

Keeleõpe

3. Õpiväljundid

Kuulamine

- jälgib keerukamat vestlust ja väitlust avaliku elu teemadel;
- saab aru uudiste, intervjuude, tele- ning raadiosaadete põhisisust ja teeb kuuldust üldistusi;
- kuulab kriitiliselt tekste ühiskondliku ja majandusliku valdkonnaga seotud teemadel ja teeb nende põhjal järeldusi.

Lugemine

- mõistab keeruka sisuga artikleid ühiskondliku elu teemadel ja tabab detaile;
- otsib vajalikku teavet pikematest avaliku eluga seotud tekstidest ja valib asjakohaseid fakte;
- mõistab pikki ja keerukaid intervjuusid ja arvamuskirjutusi ning tabab seisukohti ja hoiakuid.

Kirjutamine

- koostab selgeid ja üksikasjalikke kirjeldusi avaliku elu valdkonna teemadel;
- kirjutab arvamuskirjutist, selgitades erinevate seisukohtade eeliseid ja puudusi;
- väljendab selgelt oma seisukohti ning kommenteerib teiste arvamusi;
- koostab vastavalt teemale ametikirja või arutlevat teksti.

Rääkimine

- esitab sõnavõttu etteantud teemal, mis on seotud ühiskondliku, majandusliku ja poliitilise valdkonnaga teemadel;
- selgitab ja põhjendab oma seisukohta ning kommenteerib teiste vaatenurka;
- alustab spontaanselt vestlust ja võtab sellest osa, esitades selgelt oma arvamust ja andes tagasisidet.

4. Õpingute alustamise tingimused

II mooduliga võivad liituda isikud, kes ei olnud I moodulil õppinud. Õpingute alustamise tingimusteks on:

1. I mooduli lõputesti sooritamise kohapeal või elektroonselt tulemusega vähemalt 60%.
2. soov sooritada tasemeeksam;
3. kursusele registreerumine, koolituslepingu sõlmimine ning õppemaksu tasumine enne õppetöö algust.

Isikud, kes on varem edukalt läbinud I mooduli ning soovivad registreeruda II moodulile, võivad liituda II mooduliga juhul, kui I mooduli koolituskeskusesisene lõputest oli tehtud tulemusega vähemalt 60%. Koolituskeskusesisese lõputesti tulemused näitavad, kas isiku keeletase võimaldab tal üle minna II moodulile.

Õppija keeleoskust testitakse kirjalikult ja suuliselt. Antud testi pannakse kokku eesti keele õpetajate koostööna ja selle koostamisel tuginetakse järgmistele allikatele:

1. Erinevate keeletasemete ja eksamite kirjeldused, näidisülesanded ja sooritusnäidised:
<https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#b2-tase>
2. Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine:
https://www.hm.ee/sites/default/files/euroopa_keeletaseme_õppe_raamdokument.pdf
3. Iseseisev keelekasutaja B1- ja B2-taseme eesti keele oskus:
<https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Iseseisev-keeletaseme%20%28B1%29.pdf>

5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal

Õppe kogumaht on 120 akadeemilist tundi, sealhulgas 70 akadeemilist tundi auditoorset ja 50 akadeemilist tundi iseseisvat tööd.

Õppetöö toimub päevases ja/või õhtuses vormis. Õpe toimub vähemalt 2 korda nädalas õpperühmades või individuaalselt. Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

6. Õppe sisu ja läbitav teema

Avalik elu

Keskkond, loodus (keskkonna reostuse ja -kaitse teemad, loodusobjektid);

Inimeste suhted ühiskonnas (õigused ja kohustused, kuulumine ühingusse, klubisse, rühmitusse, ühiskonna organiseeritus, ühiskonna ja oma kogukonna formaalne struktuur ja selle toimimine);

Poliitika, aktuaalsed sündmused (erakonnad, poliitilised vaated);

Majandus- ja õigussuhted (majandussüsteemid ja õiguskord, kodanike ja residentide põhiõigused ja kohustused, turvalisus, kuritegevus).

Grammatika:

- tegusõna ajad (olevik, tulevik; liht- täis- ja enneminevik);
- ma- ja da-infinitiivi kasutamine;
- ühend- ja väljendtepusõnad;
- kõneviisid (kindel; käskiv; kaudne);
- umbisikuline tegumood;
- tegusõna käändelised vormid;
- käändsõnade moodustamine;
- käänded (sihitise käänded; kohakäänded, kõik käändelised vormid);

- tegija- ja teonimi;
- liitsõnad ja sõnade moodustamine;
- kesksõnad ja nende moodustamine;
- määrsõnad ja nende võrdlusastmed;
- omadussõnad ja nende võrdusastmed;
- kaassõnad (ees- ja tagasõnad);
- sidesõnad;
- erinevad tekstistiilid.

Keeleteadmiste omandamine toimub keele osaoskuste kaudu ning ei ole seotud konkreetsete teemadega. Keelestruktuuridega tegeldakse korduvalt eri teemade juures nii esimeses kui ka teises moodulis.

7. Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus viiakse läbi Macte OÜ või kursuse tellija õpperuumides. Õppetöö toimub rühmatöoks ja ühistegevuseks kohandatud õppekeskkonnas, kus on olemas esitlustehnika, kõik vajalikud vahendid, mööbli ümberpaigutamise võimalus rühmatöoks.

Ruumides järgitakse kõiki tehnika kasutamise eeskirju, tuleohutusnõudeid ja sanitaarnorme. Koolitusruumid vastavad tervisekaitsenõuetele.

8. Õppematerjalide loend

Põhiõppematerjalid

Pesti, Mall. **K nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2.** Kiri-Mari Kirjastus, 2018.

Sooneste, Maie. **Vestleme igapäevastest asjadest. Eesti keele õpik edasijõudnuile.** Varrak, 1999.

Sooneste, Maie. **Eesti keele töövihik edasijõudnuile.** Varrak, 1999.

Sooneste, Maie. Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. Varrak, 2005.

Kitsnik, Mare. **Eesti keele õpik B1, B2.** FIE Mare Kitsnik, 2012. + CD

Kitsnik, Mare. **Eesti keele töövihik B1, B2.** FIE Mare Kitsnik, 2012.

Siirak, Aino; Juhkama, Annelii. **Kõnele ja kirjuta õigesti!** Koolibri, 2007.

Reins, Pille. **Eesti keele B2-taseme eksam.** Argo, 2011.

veebipõhised õppematerjalid

www.meis.ee/testest

www.innove.ee

www.efant.ee

9. Lõpetamise tingimused ja väljastavad dokumendid

Isikutele, kes on läbinud ainult II mooduli, väljastatakse tõend. Tõendile on märgitud osaletud tundide arv, lõputesti tulemused ning saavutatud õpiväljundid.

II mooduli lõpus sooritavad õppijad koolituskeskusesisese lõputesti. Selle testi abil hinnatakse II mooduli õpiväljundite saavutamist. Antud test hõlmab nelja osaoskust. Lõputest pannakse kokku eesti keele õpetajate koostööna ja selle koostamisel tuginetakse järgmistele allikatele:

1. Erinevate keeletasemete ja eksamite kirjeldused, näidisülesanded ja sooritusnäidised:
<https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#b2-tase>
2. Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine:
https://www.hm.ee/sites/default/files/euroopa_keeletaseme_õppe_raamdokument.pdf
3. Iseseisev keelekasutaja B1- ja B2-taseme eesti keele oskus:
<https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Iseseisev-keelekasutaja%20%281%29.pdf>

Täismahus kursuse (I ja II mooduli) läbinutele väljastatakse tunnistus juhul, kui nad võtsid mõlema mooduli õppetööst osa vähemalt 70% kursuse mahust ning sooritasid I ja II mooduli lõputestid tulemusena vähemalt 60%.

Täismahus kursuse (I ja II mooduli) läbinutele väljastatakse tõend juhul, kui nad ei ole saavutanud I ja II mooduli õppekavade lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid ja/või osalesid õppetöös vähem kui 70% mahust.

10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Kogenud eesti keele õpetaja või filoloog (magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon).