



**Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistava
täienduskoolituse õppekava
I moodul**

Õppekava nimetus

Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistava täienduskoolituse I moodul

Õppekavarühm

Keeleõpe

Õpiväljundid

KUULAMINE

- Saab aru pikemast jutust isikliku elu, hariduse, töö ja tervishoiu valdkondadega seotud teemadel, tabades selle üksikasju ja varjatud hoiakuid;
- Mõistab erinevat laadi tele- ja raadiosaateid ning tabab nende põhisisu ning kõnelejate omavahelisi suhteid.

LUGEMINE

- Mõistab üksikasjalikult suuremat osa pikki keerukaid tekste, mis tulevad ette töö- ja hariduselus;
- Tabab kiiresti laia erialast teemaringi käsitlevate uudiste, artiklite, ülevaadete sisu.

RÄÄKIMINE

- Esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi ja ettekandeid isikliku elu, hariduse, töö ja tervishoiu valdkondadega seotud teemadel;
- Osaleb väitluses raskusteta teemadel, mis on seotud tema isikliku elu, hariduse, vaba aja veetmise ja tööga;

KIRJUTAMINE

- Kirjutab selgeid, hea ülesehitusega tekste isikliku elu, hariduse, töö ja vaba aja veetmise valdkondadega seotud teemadel, toetades oma seisukohti selgituste ja asjakohaste näidetega;
- Koostab eri laadi tekste, sealhulgas arvamusaluseid ja ülevaateid, kirjeldades eri tüüpi ametlikel üritustel toimuvat ja kõnelejate omavahelist mõttevahetust ning kasutades rikkalikku sõnavara, idioome;
- Kasutab grammatiliselt õiget keelt, teksti liigendust ja kirjavahemärgistust.

Õpingute alustamise tingimused

Õpingute alustamise tingimuseks on vähemalt B2-tasemel olevad keeleteadmised. Õppija keeleoskust testitakse kirjalikult ja suuliselt C1-taseme I mooduli algtesti alusel. Positiivne testimise tulemus, st testi sooritamine vähemalt 60%, kinnitab soovija õiguse õppida C1-taseme I mooduli rühmas.

C1-taseme I mooduli algtest on kokku pandud eesti keele õpetajate koostööna ja selle koostamisel tugineti järgmistele allikatele:

- Erinevate keeletasemete ja eksamite kirjeldused, näidisülesanded ja sooritusnäidised:
<https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#b2-tase>

- Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine:
https://www.hm.ee/sites/default/files/euroopa_keeleeõppe_raamdokument.pdf

- Iseseisev keelekasutaja B1- ja B2-taseme eesti keele oskus:
<https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Iseseisev-keelekasutaja%20%281%29.pdf>

I moodulile registreerimise tingimusteks on algtesti sooritamine, kirjaliku registreerimistaotluse esitamine, koolituskeskusega koolituslepingu sõlmimine ning koolituskeskuse väljastatud arve alusel õppemaksu tasumine enne õppetöö algust.

Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal

Õppe kogumaht on 330 akadeemilist tundi, sealhulgas 180 akadeemilist tundi auditoorset ja 150 akadeemilist tundi iseseisvat tööd. Õppetöö toimub päevases ja/või õhtuses vormis. Õpe toimub vähemalt 2 korda nädalas õpperühmades või individuaalselt. Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

Õppesisu ja läbitavad teemad

ISIKLIKU ELU VALDKOND

Isikututvustus

Enese tutvustamine erinevas suhtlusolukorras. Oma eluloo, hariduskäigu ja tegevusala kirjeldamine.

Suhted

Pere- ja lähisuhted. Suhted huvirühmas, töökollektiivis ja teistes rühmades. Suhtlemise stiilid.

Põlvkondade side. Naiste ja meeste rollid peres ning ühiskonnas.

Vaba aja veetmine

Hobidega tegelemine. Harrastuste vajalikkus. Aktiivne ja passiivne puhkus. Meedia meie elus.

Lugemiseelistused. Sportimisvõimalused. Spordiüritustel osalemine. Arvuti kasutamine meie elus.

Digisõltuvus.

Kultuurielu

Eri laadi kultuuriürituste külastamine. Kultuurielistused ja -elamused. Sündmuste, muljete kirjeldamine. Raamatu, filmi, teatrietenduse arvustamine. Eestimaa kultuuritegelased.

Reisimine

Puhkuse veetmise võimalused. Eestimaa ja välismaa huvitavate paikade külastamine. Teabe hankimine. Reisi planeerimine ja korraldamine. Vaatamisväärsuste külastamine. Reisielamuste jagamine. Kaebuste esitamine halva teenuse korral reisel.

TÖÖVALDKOND

Töökoht

Tööülesannete ja tööalaste tegevuste tutvustamine. Tööaja planeerimine. Töötaja õigused ja kohustused. Kolleegide ja partneritega suhtlemine. Tõised olukorrad ja probleemide lahendamine. Osalemine koosolekutel ja tööalastel koolitustel. Suhtlemine telefonitsi ja silmast silma. Ametlike kirjade koostamine.

Tööhõive ja karjäär

Tööturg ja selle võimalused. Tööturu probleemid. Tööpuudus. Tööjõupuudus. Kaasaegne töökeskkond. Palgapoliitika. Karjääri planeerimine. Karjäärivõimalused. Töövõimaluste otsimine. Tööalaste oskuste arendamine. Edutamine. Juhtimine ja meeskonnatöö.

HARIDUSVALDKOND

Õppimine

Enda hariduskäigu kirjeldamine. Õppimise võimalused Eestis. Õppimiskogemuse kirjeldamine. Õppimise stiilid. Täienduskoolitus ja ümberõpe. Eri laadi koolitustel osalemine. Elukestev õpe.

TERVISHOIU VALDKOND

Tervis ja heaolu

Tervisliku seisundi kirjeldamine. Terviseprobleemid, nende ennetamine ja lahendamine. Õnnetusjuhtumi kirjeldus. Arstiabi. Apteegikaupade info küsimine. Patsiendiportaal ja selle funktsioonid. Tervislik toitumine ja eluviis. Vaimne tervis. Läbipõlemine. Stressi maandamise viisid.

KEELETEADMISED:

- õpitud käänete kordamine;
- järgarvsõnade käänamine;
- sisekohakäänded;
- kaassõnad;

- modaaltegusõnad;
- täis- ja osasihitis;
- ühendtegusõna;
- arvsõnade kasutamine;
- sõnatuletus;
- umbisikuline tegumood;
- määrsõnad;
- erinevad tekstistiilid;
- kirjavahemärgid;
- fraseologismid, sünonüümid, antonüümid.
- idioomid, fraseologismid, argikeeleväljundid ja lühendid;

Keeleteadmiste omandamine toimub keele osaoskuste kaudu ning ei ole seotud konkreetsete teemadega. Keelestruktuuridega tegeldakse korduvalt eri teemade juures nii esimeses kui ka teises moodulis.

Õppekeskkonna kirjeldus

Koolitus viiakse läbi Macte OÜ või kursuse tellija õpperuumides. Õppetöö toimub rühmatöök ja ühistegevuseks kohandatud õppekeskkonnas, kus on olemas esitlustehnika, kõik vajalikud vahendid, mööbli ümberpaigutamise võimalus rühmatöök.

Ruumides järgitakse kõiki tehnika kasutamise eeskirju, tuleohutusnõudeid ja sanitaarnorme. Koolitusruumid vastavad tervisekaitsenõuetele.

Õppematerjalide loend

Põhiõppematerjalid

- Siirak, Aino; Juhkama, Anneli. Süvenda ja täienda eesti keele oskust. Koolibri, 2016
- Siirak, Aino; Juhkama, Anneli. Kõnele ja kirjutata õigesti. Koolibri, 2014

Lisaõppematerjalid

- Sooneste, Maie. Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. 2005
- Juurvee, Katrin. Eesti keele C1-taseme eksam. 2011
- Mäearu, Sirje. Valik rektsioone. 2011
- Sooneste, Maie. Eesti keele õpik: vene õppekeelega gümnaasium. Kesk- ja kõrgtase. 2007
- Kitsnik, Mare. Praktiline eesti keel teise keelena B2, C1. 2013
- Pool, Raili. Eesti keele verbirektsioone. 2019
- Pool, Raili. Eesti keele sihitise ja rektsiooni harjutusi. 2019
- Sõnaveeb: <https://portaal.eki.ee/dict/evs/>

- Fraseoloogiasõnaraamat (<https://www.eki.ee/dict/frs/>)
- Sünonüümisõnastik (<https://www.eki.ee/dict/sys/>)
- Antonüümisõnastik (<https://portaal.eki.ee/dict/antonyymid>)
- <https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#c1-tase>
- <https://jupiter.err.ee/video>
- <https://vikerraadio.err.ee/saated>
- <https://novaator.err.ee/>
- Uudiste portaalid: <https://www.err.ee/k/eesti>; <https://www.postimees.ee/>; <https://www.delfi.ee/>
- <https://www.praxis.ee/tood/naised-ja-mehed-kov/>
- <https://www.eesti.ee/et/tervis-ja-tervisekaitse/tervishoid-ja-arstiabi/arstiabi>
- <https://toitumine.ee/>
- <https://enesetunne.ee/soltuvused/digisoltuvus/mis-on-digisoltuvus/>
- <https://www.tootukassa.ee/et/karjaarikujundajale/karjaarikujundamine>
- <https://www.puhkuseestis.ee/>
- <https://podcast.ee/otsi/elukestev-ope/>
- <https://www.terviseinfo.ee/et/valdkonnad/vaimne-tervis>
- <https://peaasi.ee/>

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Lõpudokumentide väljastamine toimub iga mooduli puhul.

I mooduli läbimisel väljastatakse tõend. Tõendile on märgitud osaletud tundide arv, C1-taseme I mooduli lõputesti tulemused ning saavutatud õpiväljundid.

Kursuse lõpus sooritavad õppijad koollituskeskusesiseses C1-taseme I mooduli lõputesti. Antud test hõlmab nelja osaoskust. C1-taseme I mooduli lõputest sisaldab lugemis-, kirjutamis-, kuulamis- ja rääkimisülesandeid, mis on koostatud vastavalt C1-taseme nõuetele. Antud test hõlmab I mooduli õppesisusse kuuluvaid teemasid ning selle abil hinnatakse I mooduli õpiväljundite saavutamist. C1-taseme I mooduli lõputest on edukalt sooritatud siis, kui selle tulemus on vähemalt 60%.

Juhul kui I mooduli lõpetanu soovib II moodulile üle minna, siis ta peab lõputesti sooritama tulemusega vähemalt 60%.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Kogunud eesti keele õpetaja või filoloog (magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon).